**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологи**

**кафедра социологии и социальной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_МасалимоваА.Р. Протокол №1 от "26"08. 2016г. | **Утверждено**На заседании Научно-методического Совета университетаПротокол №\_1\_ от \_27\_08. 2016 г.Проректор по учебной работе**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Хикметов А.К. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Професионально-этические основы социальной работы**

**Специальность «5B090500-Социальная работа»**

Форма обучения дневная

**Алматы 2016 г.**

УМКД дисциплины составлен и.о. доцента, к. социол. наук Мамыткановым Д.К.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры социологии и социальной работы от «24» 08. 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдирайымова Г.С.

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета«26» 08. 2016 г., Протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жубаназарова Н.С.

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

**Цель курса –**формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста по социальной работе.

**Задачи курса:**

* изучение сущности, места, роли, и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
* анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
* изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
* изучение деонтологических вопросов социальной работы;
* анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиограмме специалиста по социальной работе, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* знать основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты;
* знать основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;
* знать основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике;
* знать смысл и содержание профессионального долга специалиста по социальной работе, уметь выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации;

 **уметь**:

* знать основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации;
* уметь выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения;
* – знать особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности в целом и специалиста по социальной работе, в частности;

**владеть:**

* владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.
* владеть знаниями в области этико-аксиологических оснований социальной работы, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними;
* владеть навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;